



# Docenti neo immessi in ruolo

Formazione Docenti Neoassunti A.S. 2015/2016

Laboratorio 1 - *“nuove tecnologie e loro impatto sulla didattica”*





## La scuola deve occuparsi delle competenze digitali

- Per comunicare 
- Per far comprendere e usare le tecnologie e ... *principalmente la rete*
- Per essere connessi ... e collaborare
- Per condividere un modello di lifelong learning (*formazione permanente*)
- .....



## Le “competenze digitali” nei diversi ambiti della vita

---

- esercizio ai diritti di cittadinanza e di partecipazione attiva
- servizi di e-government, dell’economia e del sistema imprese, delle comunità sociali e urbane
- adeguare il sistema educativo, rilanciare ruolo della scuola, università e formazione continua
- social learning (*La cultura è On-Line*) <https://www.fidenia.com/>





## La scuola digitale oggi

### Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD):

Un Piano a valenza pluriennale che indirizza concretamente l'attività di tutta l'Amministrazione, con azioni già finanziate che saranno prese in carico dalle singole Direzioni del Ministero per l'attuazione.

Il Piano contribuisce a "catalizzare" l'impiego di più fonti di risorse a favore dell'innovazione digitale, a partire dai **Fondi Strutturali Europei (PON Istruzione 2014-2020)** e dai fondi della **legge 107/2015 (La Buona Scuola)**. Le azioni previste si articolano nei quattro ambiti fondamentali: **strumenti, competenze, contenuti, formazione e accompagnamento.**

*WIFI – Atelier creativo digitale – Ambienti digitali ect...*





## Strumenti, competenze, contenuti, formazione e accompagnamento

- modificare gli ambienti di apprendimento per rendere l'offerta formativa adeguata ai cambiamenti della società della conoscenza.
- "Il laboratorio in classe e non la classe in laboratorio: una strategia - tante azioni"
- passaggio da didattica trasmissiva ad apprendimento collaborativo ed esperienziale.
- trasformare l'insegnamento basato sul linguaggio verbale e scritto, all'apprendimento, basato su nuovi linguaggi multimediali, logiche di rete, contributi multipli e responsabilità condivise.



## Cassetta degli attrezzi

---





## La Lim

---

- diffusione ... quasi capillare
- introduzione nella didattica di classe come strumento tecnologico con caratteristiche di "familiarità"
- metafora della lavagna in ardesia ma digitale
- processo di cambiamento da didattica trasmissiva, 1- a-M, a collaborativa e partecipativa, M-a-M, sfruttando multimedialità e interattività





## Classi 2.0

- realizzare ambienti di apprendimento con utilizzo costante delle tecnologie nella attività didattica
- verificare come e quanto l'integrazione delle TIC nella didattica quotidiana possa intervenire nei processi formativi
- capovolgere processo di costruzione dell'innovazione didattica
- costruzione PLE (*Personal Learning Environment*) «...uno spazio in cui i soggetti interagiscono e comunicano, e il cui scopo ultimo è l'apprendimento e lo sviluppo di un know-how collettivo. In termini di tecnologie utilizzate, i PLE sono costituiti da un insieme di strumenti debolmente correlati tra loro, che possono comprendere anche strumenti del web 2.0, usati per lavorare, apprendere, riflettere e collaborare con gli altri»





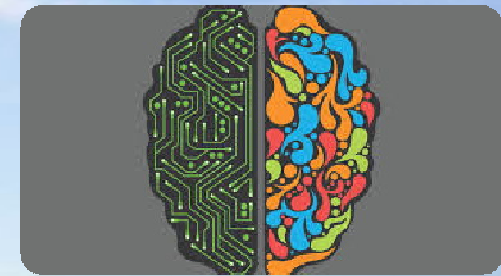


## Il coding

Nel decreto "Buona scuola" è previsto l'insegnamento nelle scuole del coding. Di cosa si tratta? Il coding è la stesura di un programma informatico. Perché inserire tra le materie scolastiche l'insegnamento della programmazione informatica?

Gli esperti concordano sul fatto che il coding aiuti lo sviluppo di alcune abilità cognitive nei ragazzi, affini la capacità di problem solving e di elaborazione di processi mentali complessi.

Nelle classi i ragazzi impareranno a risolvere problemi attraverso le regole della logica tipiche dell'informatica usando anche momenti ludici. L'obiettivo finale è aiutare i ragazzi ad affrontare le tecnologie del futuro in qualità di utenti attivi e non consumatori passivi.





## Piattaforme di e-learning

---

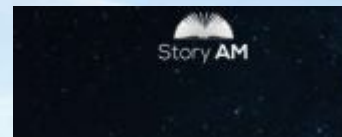
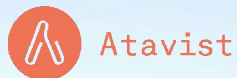
Per “e-learning” si intende una particolare metodologia di apprendimento a distanza che si serve della rete internet per fornire specifici servizi didattici che vanno dal supporto alla didattica tradizionale, ai corsi di laurea, ai master post laurea. L’e-learning non é sostitutivo delle forme tradizionali di didattica.





## Storytelling (narrativa)

La storia dello “**storytelling**” si sviluppa parallelamente alla storia della cultura umana e delle sue espressioni sin dai primordi della civiltà, rispondendo alla fondamentale esigenza di *condividere le proprie esperienze, fissare i valori sociali e religiosi, fornire intrattenimento, spiegare i fenomeni e gli eventi naturali e storici*, ma anche: “**educare**”, “**trasmettere**”. Dalle **incisioni rupestri** alle storie di eroi recitate dagli **aedi in Grecia** con l’accompagnamento della musica, ai **poemi religiosi**, lo storytelling si rivela la **forma comunicativa privilegiata** sia per la trasmissione della tradizione e dell’identità culturale ...





Google Drive: 15 GB gratuiti

Copy: 15-20 GB gratuiti

4Sync: 15-25 GB gratuiti

Dropbox: 2-18 GB

Mediafire: 10-50 GB gratuiti

## Cloud e perché è nato?

---

Oggi giorno, grazie alla diffusione di dispositivi quali smartphone, tablet e computer portatili, siamo in grado di accedere quasi ovunque ad Internet. Certe volte, però, può capitare di creare un file sul computer di casa, ma l'indomani, uscendo, si dimentichi quel file. Altre volte, invece, ci si trova con più copie di uno stesso file senza sapere, quale è quello buono. Nella peggiore delle ipotesi, si può smarrire lo smartphone, il tablet e/o il computer portatile ..... Per risolvere questi ed altri problemi del genere è nato quindi il *cloud* ovvero **uno spazio di archiviazione personale** (*cloud storage*) accessibile in qualsiasi momento ed in ogni luogo, avendo semplicemente una connessione ad Internet.



## Tablet o PC nello zainetto? È il BYOD!

---

Un buon proposito? La collaborazione tra scuola e famiglia attraverso il BYOD.

**Bring your own device** (*porta il tuo dispositivo, porta la tua tecnologia, porta il tuo telefono e porta il tuo pc*) ....

### **Benefici del BYOD**

*Si supera la scarsità di dotazione tecnologica di alcune scuole, molto spesso motivo che rallenta l'innovazione didattica.*

*Nessuno escluso: il BYOD permette a tutti di poter utilizzare i dispositivi digitali poiché le dotazioni della scuola, raramente disponibili 1:1, saranno a disposizione di chi non può portare il proprio device. Si accelerano i processi di innovazione didattica. Aumenta il senso di responsabilità dei discenti.*

### **Difficoltà nella realizzazione del BYOD**

*A volte c'è resistenza:*

*da parte dei docenti ad applicare il modello per la percezione dell'aumentata responsabilità rispetto alla gestione di dispositivi;*

*da parte dei genitori a consegnare computer e tablet ai propri figli, senza poter esercitare un controllo diretto.*



## Parliamone!

---

- Quale esperienza avete maturato? - Quale esperienza maturereste?
- Quali strumenti avete utilizzato? - Quali strumenti utilizzereste?
- Quale approccio avete adottato? - Quale approccio adottereste?

Scegliete una unità didattica ... svolgete un elaborato ... potete anche lavorare in gruppi da 3 max 5.



# Sitografia

**L'importanza dell'ICT nella scuola quotidiana**

<http://www.educazionedigitale.it/limportanza-dellict/>

**Le tecnologie nella scuola**

<http://www.educationduepuntozero.it/speciali/pdf/specialeottobre10.pdf>

**Tecnologia e didattica per una scuola digitale interattiva e sociale**

<http://www.solotablet.it/blog/approfondimenti/tecnologia-e-cambiamento-nella-didattica>

**RAI Mediamente learning center**

[http://www.mediamente.rai.it/mediamentetv/learning/corsi/0002c4\\_1.asp](http://www.mediamente.rai.it/mediamentetv/learning/corsi/0002c4_1.asp)

**Tecnologie e Didattica: sfide per il futuro**

[http://www.edscuola.it/archivio/software/tecnologie\\_e\\_didattica.htm](http://www.edscuola.it/archivio/software/tecnologie_e_didattica.htm)

**insegnare con la LIM**

<http://www.itetpiolatorre.gov.it/attachments/article/244/DISALVO%20TIC.pdf>

**LIM: nuove tecnologie e innovazione didattica**

[http://latemar.science.unitn.it/wiki\\_lavagne/images/b/bd/tesisonna.pdf](http://latemar.science.unitn.it/wiki_lavagne/images/b/bd/tesisonna.pdf)

**Tecnologie informatiche e didattica**

[https://lapoesiaelospirito.files.wordpress.com/2011/02/cap3\\_tecnologie\\_informatiche\\_e\\_didattica-1296231438.pdf](https://lapoesiaelospirito.files.wordpress.com/2011/02/cap3_tecnologie_informatiche_e_didattica-1296231438.pdf)

**Le nuove tecnologie didattiche**

<http://www.conquistaweb.it/didatticatecno.pdf>

**Uso delle nuove tecnologie nella didattica**

<http://ipiapocognoni.gov.it/wp-content/uploads/2012/11/Baldascino-1.pdf>

**Nuove tecnologie nella didattica**

<http://didapat.it/j/>

**DSA e BES**

<http://blog.tecnosistemi.com/posts/2015/marzo-2015/dsa-e-bes,-la-didattica-inclusiva-sposa-tecnologia-e-digitalizzazione/>

**Le nuove tecnologie didattiche**

<http://www.orizzontescuola.it/news/didattica-e-nuove-tecnologie-aumenta-stress-docenti-tomei-superare-lotta-apocalittici-e-integra>

**Digital storytelling**

<https://insegnantiduepuntozero.wordpress.com/2015/02/18/digital-storytelling-cose-come-utilizzarlo-nella-didattica-con-quali-strumenti-si-realizza/>

**Digital storytelling**

<http://ilpiccolobit.blogspot.it/2014/02/larte-dello-storytelling-digitale.html>

**Come Creare la tua Piattaforma di E-Learning**

<http://assistentivirtuali.org/come-creare-la-tua-piattaforma-di-e-learning/>

**Come usare Moodle**

[http://egov.formez.it/sites/all/files/come\\_usare\\_moodle.pdf](http://egov.formez.it/sites/all/files/come_usare_moodle.pdf)

**Piattaforma di E-Learning**

<http://www.openedu.it/free/>

**Coding – scratch**

<https://scratch.mit.edu/>

**fasi lunari**

<http://astro.unl.edu/classaction/animations/lunarcycles/lunarapplet.html>

**didattica con la lim**

[http://neoassunti.indire.it/risorse\\_per\\_docenti/guide/didattica-con-la-lim/index.html](http://neoassunti.indire.it/risorse_per_docenti/guide/didattica-con-la-lim/index.html)

**nuove tecnologie didattica e conoscenza**

[http://www.istitoveneto.org/venezia/documenti/tesi\\_laurea\\_dott/tesi\\_fant\\_dot/capitolo\\_3.pdf](http://www.istitoveneto.org/venezia/documenti/tesi_laurea_dott/tesi_fant_dot/capitolo_3.pdf)

**il corpo docente e le nuove tecnologie**

<https://www.google.it/webhp?sourceid=chrome-instant&ion=1&espv=2&ie=UTF-8#q=nuove+tecnologie+e+loro+impatto+sulla+didattica&start=10>

**nuove tecnologie e impatto sulla didattica**

<http://www.icviamerope.gov.it/wp-content/uploads/2016/04/formazione-neoassunti-16-parte1.pdf>

**tecnologie didattiche per l'integrazione**

[http://www.rivistadidattica.com/metodologia/metodologie\\_92.htm](http://www.rivistadidattica.com/metodologia/metodologie_92.htm)

**sistema per verifiche quiz - socrative**

<https://insegnantiduepuntozero.wordpress.com/2013/11/02/socrative-sistema-smart-per-verifiche-quesiti-quiz-e-sondaggi/>

**guida socrative**

<https://lendbg.wikispaces.com/file/view/SOCRATIVE-GUIDA+RAPIDA.pdf>

**tutorial socrative**

<https://www.youtube.com/watch?v=KKhaO3LOodw>

<https://www.youtube.com/watch?v=8wTsVcOGLrM>


**Coding - Pencil code**

<https://pencilcode.net/>

**tutorial - pencil code**

<https://guide.pencilcode.net/>





**Formazione Docenti Neoassunti A.S. 2015/2016**  
**Laboratorio 1 - *“nuove tecnologie e loro impatto sulla didattica”***

[m40@virgilio.it](mailto:m40@virgilio.it) - [m40@libero.it](mailto:m40@libero.it)